



**Jeudi 30 mars
2023**



**Session
d'innovation et
de recherche
paramédicale**



**Collège de réanimation et d'urgence
des hôpitaux extra-universitaires de France**



GHR
Généralistes Hospitaliers de France



**Aucun conflit
d'intérêt à
déclarer**

granet_aline@hotmail.fr
aline.granet@ghrmsa.fr

La formation d'adaptation à l'emploi (FAE) en réanimation, recherche qualitative :

un enjeu crucial pour la pratique infirmière.

Aline Granet

MSc, IDE référente pédagogique, réanimation médicale ,
GHRMSA (Mulhouse)



Conflits d'intérêts





 [Copier le lien de participation](#)

wooclap



100 %



0



1



La FAE en réanimation,
une nécessité

2



L'organisation de notre
FAE

3



La problématique de
l'évaluation de la
formation

4



Une recherche
qualitative sur l'impact
de cette FAE

5



Ce qui ressort des 17
entretiens semi-dirigés

6



Un impact objectif et
des perspectives
envisagées



La FAE en réanimation, une nécessité



Crise SARS
COV-2 (SFAR,
CESU 67 ...)



Turn over infirmier
important



Ecart entre la
formation initiale et
continue



Difficulté pour
évaluer l'impact
d'une formation



FAE en place : 4
thématiques (pharmacie
hémodynamie,
ventilation et rénale)



Recommandations,
un cadre législatif et
une préoccupation





La problématique de l'évaluation de la formation

Approche par compétences (APC)

Tardif, Ammirati et al

Pédagogie active et Authenticité

Pelaccia et al, Carré et Jeunesse, Vanpee et al, Parent et al, Tardif, Bédard, Frenay et al

Ingénierie de formation

Perrenoud, Lemenu, Poumay et al, Kinet et al, Ammirati et al, Pellenq et al, Bernier, Pottiez, Le Boterf

Evaluation

Hadji, Tardif, Gérard, Fréney et Bédard

Contexte réa

SRLF, SFAR, GFRU, CREUF, décrets, circulaires, Soury et al, Garcia, Coppe et al, Robert et al

Transfert et leviers

Ammirati et al, Devos et Dumay, Bourgeois, Tardif, Baldwin et Ford, Pelaccia et Viau





L'estimation de l'impact d'une formation

Pertinence de la formation

Ingénierie, APC, Authenticité, méthodes pédagogiques et d'évaluation

Acquis de la formation

Dynamique d'assimilation des savoirs, catégorisation des savoirs



Transfert

Application d'une compétence, pierre angulaire, dynamique de transfert, application

Leviers du transfert

Les antécédents et connaissances antérieures, la dynamique motivationnelle, la pédagogie active, le socioconstructivisme



Question de recherche



Quel est l'impact d'une formation d'adaptation à l'emploi en réanimation destinée aux nouveaux infirmiers ?





Une recherche qualitative sur l'impact de cette FAE





Ce qui ressort des 17 entretiens semi-dirigés





Acquisition de connaissances
conditionnelles et procédurales



Légitimité au sein de
l'équipe



Confiance en soi



Identification des
ressources externes



Automatisation des
gestes et meilleure
compréhension



Expérience



**ACQUIS
DE LA FAE**



Amélioration de l'organisation



Amélioration de la
réflexivité



TRANSFERT des acquis de la FAE

Personne dépendante



Plus d'entraide et
d'implication et volonté
de transmettre



Investissement personnel
supplémentaire





Un développement des ouvertures et des perspectives

Démarche de
formation continue

Simulation

Formation au
Raisonnement Clinique

Quel est l'impact d'une formation d'adaptation à l'emploi en réanimation destinée aux nouveaux infirmiers ?

Recherche

Formation aux outils et
méthodes de supervision

Réflexivité



Merci pour votre attention



« **La Fae ça te donne quand même des armes** parce qu'il y a tellement d'informations en réa qui peuvent t'aider, améliorer ta prise en charge et justement anticiper. »

« C'est vraiment ce qui va te permettre de début et ton poste dans ce service. **C'est toutes les clés qu'on te donne pour que tu puisses t'en servir pour faire, pour ton poste, pour ta carrière.**»

« Nous permettre de **mieux appréhender** et de **désacraliser** les choses »

« **Au bout de 2 mois et avant 1 an d'expérience** dans le service et je trouve que c'est l'idéal, vraiment. On a quand même une **approche du service**, on arrive à **mettre en lien** ce que vous dites, ce que vous nous racontez **et la réalité. Et nous de où on part et ce qu'il nous reste à acquérir** »



« Moi **ça m'a vraiment apporté sur tout, même dans le relationnel**. Forcément je pose moins de questions [...] Je comprends que par moment c'est agaçant donc **ça m'a permis de gagner sur tous les aspects de la prise en charge autour du patient**. Même dans le relationnel avec les médecins. »

« En tout cas j'ai l'impression **qu'ils ont un sens du patient, qu'ils comprennent le patient, qu'ils posent des questions, que tu peux communiquer avec eux**»

« Par contre, là où j'ai beaucoup vu l'importance de ces formations c'est aussi pour les collègues [...] C'est que **cette formation elle nous crédibilise**. [...] **Elle nous légitime**, y a des collègues qui disent c'est bon tu as eu la formation, tu sais faire»

«[...] alors déjà en terme de connaissances, ça m'a quand même beaucoup aidé. Le fait qu'il y ait les formateurs qui apportent **tant les connaissances théoriques que les pratiques**. **Tu mets à jour tes pratiques.** »



« Amélioration en terme d'organisation un peu aussi car **je fais les choses un peu plus vite car plus de réflexes, d'autonomie donc tu gagnes un peu de temps au niveau organisation.** »

« Avec cette formation, on a pu reprendre ensemble, on a pu en parler, en refaire le tour et le point sur nos connaissances et en fait **ce qu'il y a avait déjà là a pu être compléter et puis surtout y a des choses que j'ai compris.** Et par moment je trouve que c'est parfois mieux de comprendre que d'apprendre parce que **je peux tout apprendre par cœur mais quand j'ai compris je sais pourquoi je fais.** »

« Et puis la formation m'a permis de me **remettre en question**, de me remettre à jour, de me remettre à niveau. De toute façon dans **la finalité c'est la pratique professionnelle** donc ça te sert dans tous les cas. »

« J'arrive mieux à analyser et à prendre du recul en me disant « attends y a un souci, qu'est-ce qui peut se passer ». Tu vois **je me pose plus et je prends plus de recul sur la situation en elle-même.** »



**Jeudi 30 mars
2023**



**Session
d'innovation et
de recherche
paramédicale**



**Collège de réanimation et d'urgence
des hôpitaux extra-universitaires de France**



GHR
Généralistes Hospitaliers de France



**Aucun conflit
d'intérêt à
déclarer**

granet_aline@hotmail.fr
aline.granet@ghrmsa.fr