

PROJET AUTOUR DE L'EXPÉRIMENTATION D'UNIVERSITARISATION



JOURNÉE DU CEEIADE – 22 SEPTEMBRE 2021

Marielle Boissart

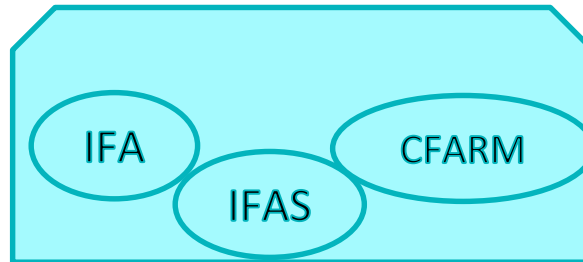
Directrice des Soins, Coordinatrice générale du GHT Haute Bretagne Formations initiales
(Instituts et écoles du CHU de Rennes et du CH de Fougères)

Coordinatrice paramédicale de la recherche en soins infirmiers, de rééducation et médicotecniques
Ph.D en sciences humaines et sociales - Laboratoire CIRNEF, Université de Rouen - EA 7454

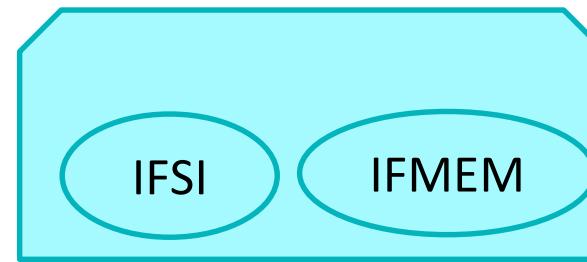
CONTEXTE DU GHT HAUTE BRETAGNE FORMATIONS INITIALES (PFPS DU CHU DE RENNES ET IFPS DU CH DE FOUGÈRES)



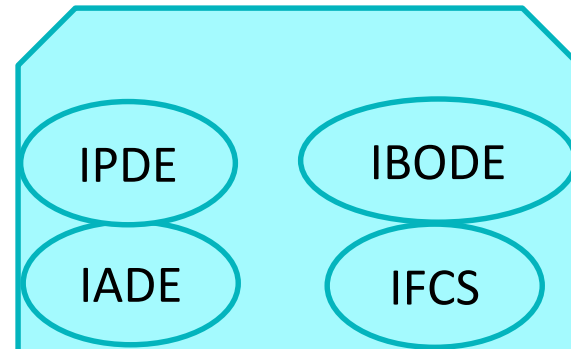
Niveaux 3 et 4



Niveau 6 - LICENCE

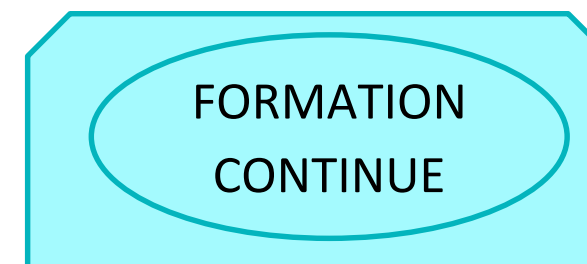
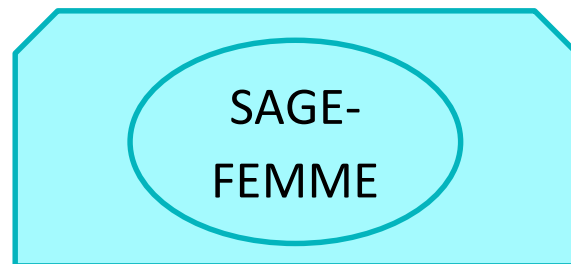
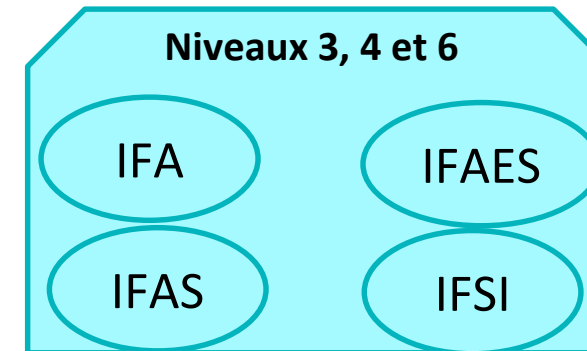


Niveau 7 - MASTER



IFPS CH FOUGÈRES

Niveaux 3, 4 et 6



CONTOURS DU PROJET D'EXPÉRIMENTATION INTÉGRATION UNIVERSITAIRE



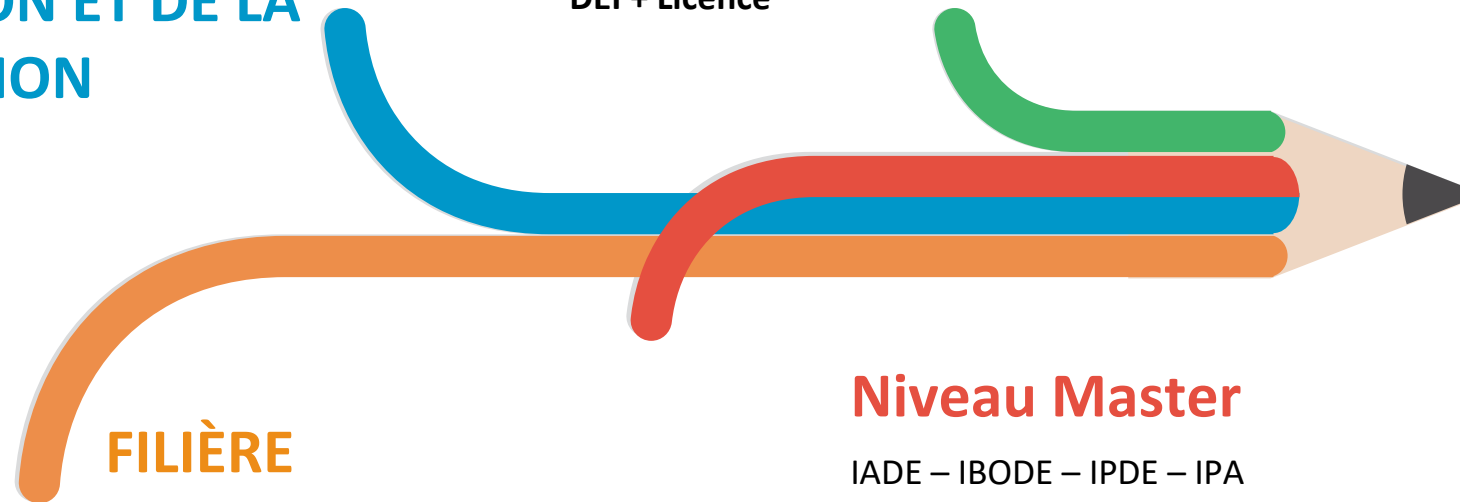
**FILIÈRE SCIENCES DE LA
REEDUCATION ET DE LA
READAPTATION**

Niveau Licence

PASS

LAS

DEI + Licence



**FILIÈRE
SCIENCES
INFIRMIÈRES**

Niveau Master

IADE – IBODE – IPDE – IPA

IFCS ?

DE + Master

CONTOURS DU PROJET D'EXPÉRIMENTATION INTÉGRATION UNIVERSITAIRE



**Renforcer les échanges
entre les formations et
favoriser les passerelles**

**Garantir l'acquisition des
compétences des référentiels
de formation actuels**

**Promouvoir l'exercice
pluriprofessionnel
coordonné**

**Développer une stratégie
territoriale pour la formation
initiale et continue et
la recherche en santé**



**Favoriser la mise en place
d'enseignements communs**

**Assurer une plus-value pour les
étudiants en termes de formation
académique et de
formation à/par la recherche**

**Développer des parcours dédiés
à la recherche pour les professionnels
paramédicaux**

**Produire des nouveaux profils
de professionnels avec une
garantie de professionnalisation**

CONTOURS DU PROJET D'EXPÉRIMENTATION INTÉGRATION UNIVERSITAIRE



Renforcer la transversalité

Développer les champs de recherche

Consolider les droits des étudiant.e.s

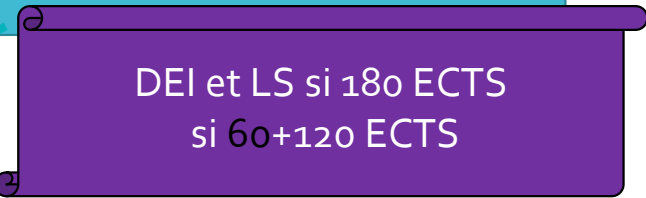
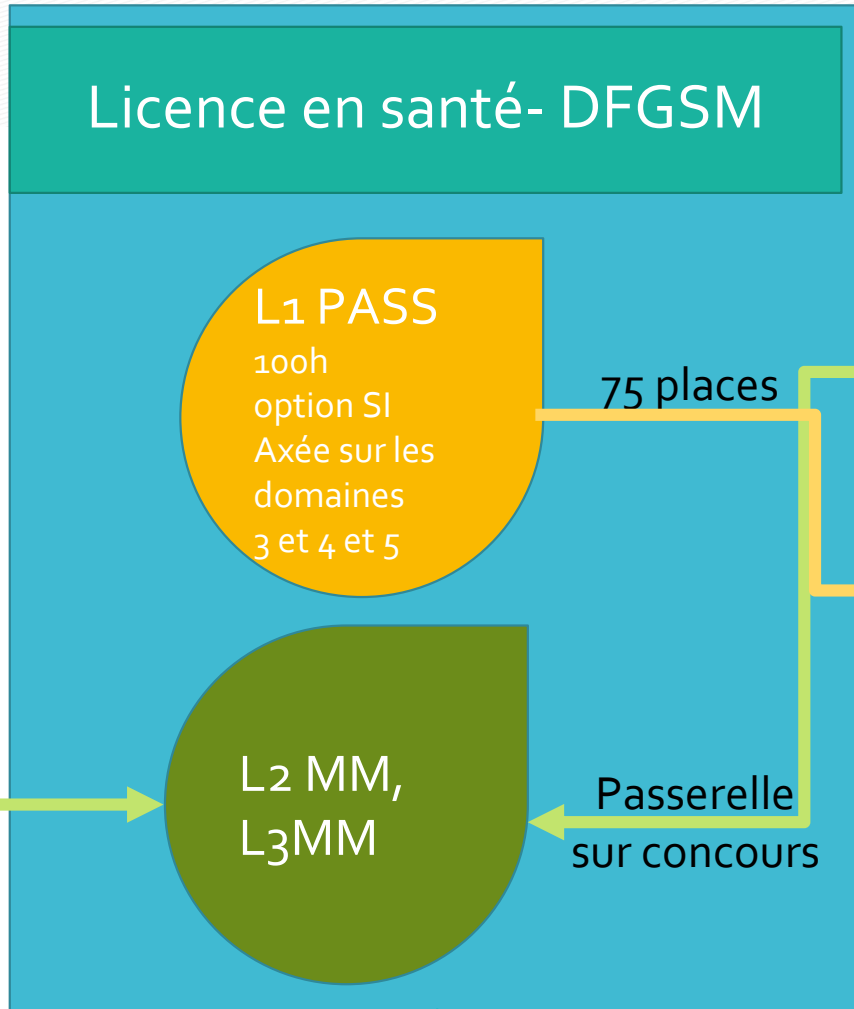
Confirmer une formation professionnalisante garante de la qualité, la sécurité et la pertinence des soins délivrés aux usagers du système de santé

PROJET D'EXPÉRIMENTATION INTÉGRATION UNIVERSITAIRE NIVEAU LICENCE

(Arrêté du 9 septembre 2021 portant autorisation d'expérimentations relatives aux modalités permettant le renforcement des échanges entre les formations de santé, la mise en place d'enseignements communs et l'accès à la formation par la recherche)



SYNOPSIS MACRO DU PROJET – NIVEAU LICENCE



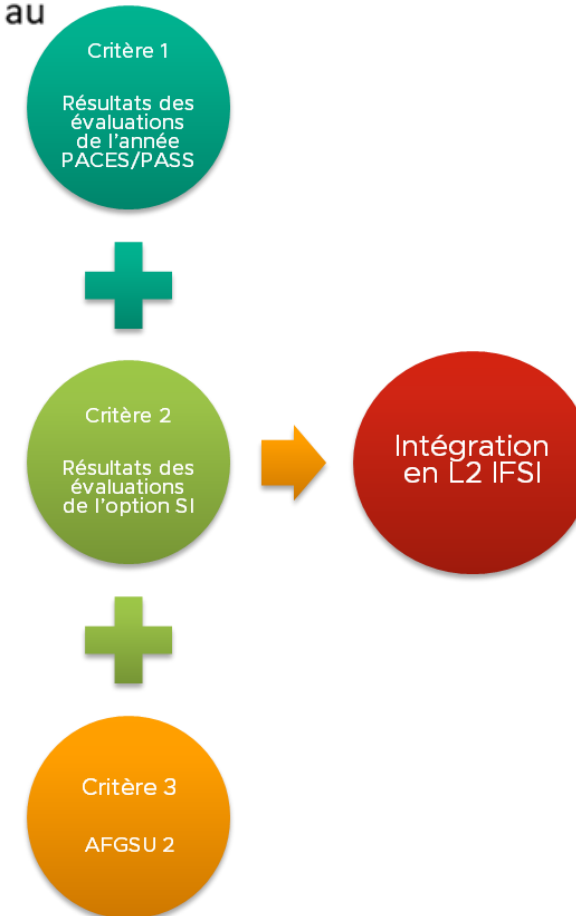
Modalités d'intégration en Licence 2 en IFSI



Niveau d'obtention de l'option « Sciences Infirmières »

La note obtenue pour chaque bloc d'enseignement se voit attribuer un coefficient correspondant au nombre d'ECTS associés.

Option Sciences Infirmières				
Bloc	Intitulé	Nombre d'heures	ECTS	Note sur 200
1	Raisonnement clinique en sciences infirmières	30	3	Sur 60
2	Analyse d'une situation clinique en lien avec l'accompagnement de la personne	20	2	Sur 40
3	Soins infirmiers autonomes pour le bien être des usagers	10	1	Sur 20
4	Approche relationnelle	10	1	Sur 20
5	Techniques de soins infirmiers	20	2	Sur 40
6	Gestion des risques en soins infirmiers	10	1	Sur 20
TOTAL		100	10	





Professionnalisation

Ne pas toucher aux volumes des stages

Universitarisation

Licence Santé : 60 credits universitaire /180

Professionnalisation

L3 S6 temps de stage de 15 semaines

Universitarisation

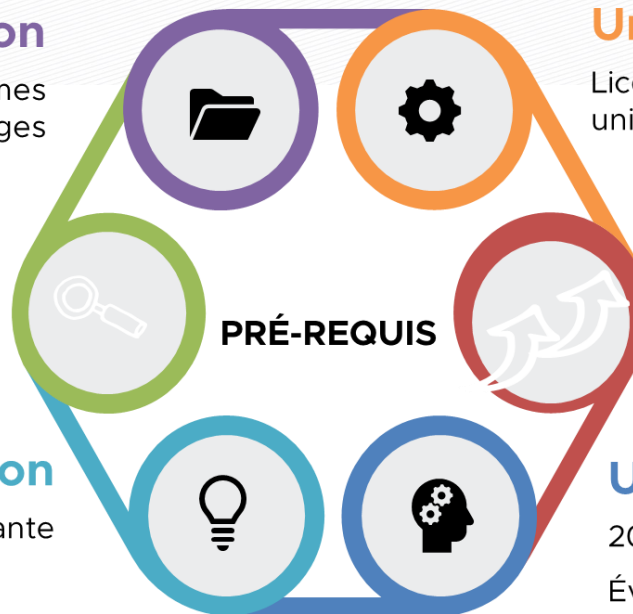
Évaluations communes IFSI/IFPEK pour l'obtention des ECTS du tronc commun

Professionnalisation

L1 Equivalence Aide Soignante

Universitarisation

20 ECTS L1 dont option mineure santé L.AS
Évaluations communes IFSI pour ces crédits



L1		L2		L3		Total des Crédits
S1	S2	S3	S4	S5	S6	
Stage 5 ECTS	Stage 10	Stage 10	Stage 10	Stage 10	Stage 15	60 ECTS
Tronc commun 10	Tronc commun 10	Tronc commun 13	Tronc commun 13	Tronc commun 2	Tronc commun 12	60 ECTS
Enseignement cœur de métier (IFSI) 15	Enseignement cœur de métier (IFSI) 10	Enseignement cœur de métier (IFSI) 7	Enseignement cœur de métier (IFSI) 7	Enseignement cœur de métier (IFSI) 18	Enseignement cœur de métier (IFSI) 3	60 ECTS

PROJET D'EXPÉRIMENTATION INTÉGRATION UNIVERSITAIRE NIVEAU MASTER (Pas encore soumis au CNESER)





- **Début 2021 : Engagement filière master du PFPS**
- **3 groupes de travail :**
 - Gr1 Enjeux et objectifs
 - Gr2 Modalités d'accès, sélection et passerelles
 - Gr3 Maquette pédagogique

- **Février et juin 2021 : points étape avec l'université**

PROJET NIVEAU MASTER GR 1 ENJEUX ET OBJECTIFS



→ Enjeux

- Identiques au niveau Licence

→ Objectifs

- Structurer les formations paramédicales spécialisées sur un diplôme de master
- Former des professionnels autonomes en capacité de coordonner des activités au sein d'une équipe, avec une fonction de *leadership*
- Développer un corps paramédical de spécialistes en clinique, management ou en pédagogie de niveau Master
- Favoriser un dispositif de formation évolutif, s'appuyant sur des pédagogies innovantes comme la simulation en santé ou les analyses de pratique professionnelle
- Favoriser l'interdisciplinarité et la mutualisation des enseignements entre les filières de santé
- Renforcer une culture commune entre les filières de santé grâce un socle de formation commun
- Favoriser la prise en compte des acquis de l'expérience et professionnels, les passerelles et la poursuite d'étude en doctorat
- Former les professionnels paramédicaux spécialisés à la conduite de projets dans le champ de la prévention et de la recherche en soins



→ Des modalités de candidature communes pour les 4 filières ?

→ Épreuve d'admissibilité sur dossier : choix de la spécialité dès la candidature ?

→ Épreuve d'admission orale ?

Jury spécifique en fonction de la spécialité demandée composé d' :

- 1 universitaire (PUPH ? détenteur d'un diplôme de troisième cycle ?)
- 1 formateur
- 1 professionnel de la spécialité



→ Identification des UE communes aux 4 filières (tronc commun)

Sciences humaines, santé publique, Recherche, Mémoire, Démarche qualité et analyse de pratiques, organisation, coordination et gestion de projets, éthique, déontologie, qualité et gestion des risques-anglais- droit-méthodes de travail-sciences infirmières

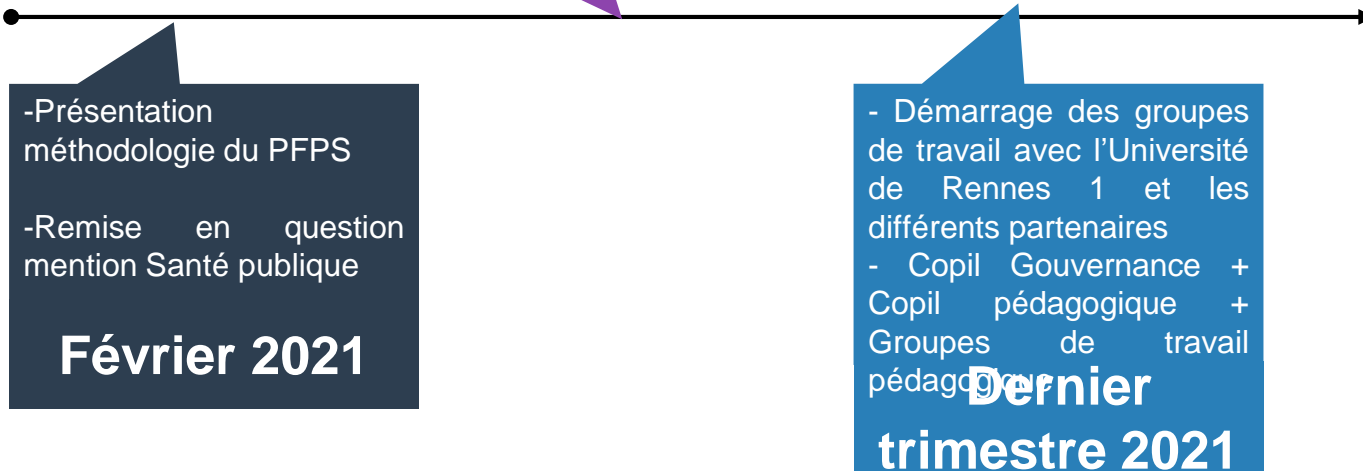
→ Identification des UE spécifiques

→ Identification d'UE optionnelles

→ Harmonisation du temps de stage ?

→ Stage recherche

PROJET NIVEAU MASTER POINTS D'ÉTAPES AVEC L'UNIVERSITÉ



-Présentation méthodologie du PFPS
-Remise en question mention Santé publique

Février 2021

Juin 2021

- Mention choisie : Master Santé

- Démarrage des groupes de travail avec l'Université de Rennes 1 et les différents partenaires
- Copil Gouvernance + Copil pédagogique + Groupes de travail pédagogique

Dernier trimestre 2021

- 1 formateur par filière
- 1 étudiant par Filière
- La chef de projet
- Le Directeur scientifique de chaque filière
- La coordonnatrice générale des instituts

PFPS CHU

- VP en charge de l'universitarisation des professions paramédicales
- Coordinateur IPA

Université Rennes 1

- Université Rennes 2
- Université Bretagne Sud
- EHESP
- IFPEK

Autres partenaires



Technique/pédagogique

- Hétérogénéité des formations (L-M)
- Temporalités des formations (L-M)
- Choix de la mention (M)

Culturel/Communication

- Absence d'écrit MESRI/DGOS jusqu'au 18/09 (L)
- Cellule technique de l'Université : plusieurs interlocuteurs / Accès difficile en distanciel (L)
- Multiples interlocuteurs à l'université (L)

Stratégique

- Enjeux territoriaux et d'universités (L)
- Lenteur des décisions stratégiques : plusieurs passages en instances (L-M)

PROJET NIVEAU MASTER LEVIERS

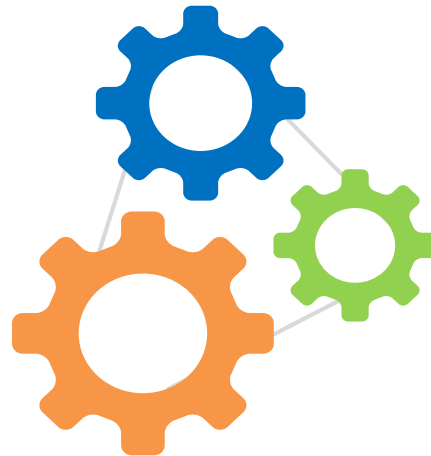


Technique/pédagogique

- Collectif des cadres supérieurs de santé (L-M)
- Contributions des Formateurs des instituts de formation (L-M)

Culturel/Communication

- Connaissance de la culture universitaire : activités de chercheur et existence des GHE (L)
- Démocratie étudiante (L-M)



Stratégique/méthodologique

- Copils Gouvernance et Pédagogique (L-M)
- Université Rennes 1
- Appui DG, DRH, DS, DIFSI CHU (L-M)
- Conseil Régional (L-M)
- FHF
- Groupe projet niveau Master du PFPS (réflexions anticipées) – Directeurs scientifiques

PROJET NIVEAU MASTER PERSPECTIVES



Lancement des copils
Gouvernance et Pédagogique

Lancement des groupes de travaux
avec les Directeurs scientifiques



Structuration filière sciences
ifirmières





marielle.boissart@chu-rennes.fr



@MBoissart