

DIRECTEUR D'INSTITUT DE FORMATION EN SOINS, MANAGEMENT ET PÉDAGOGIE ET ACTIVITÉS PARAMÉDICALES

AUTRES APPELLATIONS COURANTES : Directeur d'école paramédicale

DÉFINITION

- Concevoir les dispositifs de formations paramédicales initiales, continues et cadres et en diriger la mise en œuvre

SPÉCIFICITÉS DANS LE MÉTIER

- Conseiller pédagogique régional, national, coordonnateur de plusieurs instituts de formation

ACTIVITÉS PRINCIPALES

- Formalisation et réalisation du dispositif de formation en relation avec l'équipe pédagogique
- Pilotage et contrôle des projets concernant le dispositif de formation et ses objectifs
- Contrôle de la gestion des activités de formation et de l'utilisation des ressources
- Management et supervision des équipes pédagogiques et logistiques
- Coordination des activités pédagogiques, logistiques et administratives
- Préparation et organisation des conseils techniques, de discipline, des jurys d'examens et concours
- Gestion prévisionnelle des compétences dans l'équipe pédagogique
- Conseil dans les domaines de la formation des soins et des activités paramédicales auprès des instances et des partenaires
- Élaboration du rapport d'activité de l'institut ou de l'école
- Veille professionnelle

RELATIONS PROFESSIONNELLES LES PLUS FRÉQUENTES

- Direction, organismes de tutelles (DDASS, DRASS, ARH) pour des échanges et des négociations
- Direction des soins des hôpitaux et établissements pour la cohérence des projets
- Conseillers scientifiques (corps médical) pour la qualité de l'enseignement médical
- Intervenants extérieurs pour assurer les enseignements
- Encadrement et professionnels pour l'accueil des élèves et étudiants lors des stages
- Direction des instituts et des écoles, conseiller pédagogique régional pour l'organisation des stages, de l'évolution des pratiques professionnelles, de partenariats

SAVOIR-FAIRE REQUIS

- Concevoir des dispositifs et des projets de formation en adéquation avec les besoins, les contraintes des programmes, les populations formées
- Évaluer l'adéquation de la formation avec les évolutions dans le domaine de la santé et en intégrer les principaux aspects
- Animer, mobiliser et entraîner une équipe
- Décider et/ou influencer les choix stratégiques concernant la formation ou l'institut de formation
- Communiquer auprès des équipes, des instances, des représentants professionnels et des publics divers
- Créer et développer un réseau de partenaires dans le domaine de la formation
- Négocier des ressources (financières, humaines, techniques, logistiques)
- Concevoir une politique de recherche dans le domaine des soins ou des activités paramédicales
- Évaluer la qualité du dispositif de formation à partir de la mise en place d'outils et d'indicateurs
- Fixer des objectifs et évaluer les résultats

CONNAISSANCES ASSOCIÉES

Exercice, organisation et actualités professionnelles	Ingénierie de la formation	Pédagogie des adultes	Gestion des ressources humaines	Conduite de projet	Économie de la santé	Gestion budgétaire	Droit hospitalier
3	3	2	2	2	2	2	2

1 : Connaissances générales 2 : Connaissances détaillées 3 : Connaissances approfondies

CONDITIONS PARTICULIÈRES D'EXERCICE DU MÉTIER

- Possibilité de gardes et astreintes administratives

PRÉREQUIS INDISPENSABLES POUR L'EXERCER

- Diplôme professionnel paramédical de la formation dispensée dans l'institut de formation ou dans l'école
- Diplôme cadre de santé, certificat de l'ENSP

EXPÉRIENCE CONSEILLÉE POUR L'EXERCER

- Expérience de formateur dans un institut ou une école de formation paramédicale
- Diversité des expériences en qualité de cadre de santé, de cadre supérieur, et/ou de mission transversale

PASSERELLES ET ÉVOLUTIONS PROFESSIONNELLES VERS D'AUTRES MÉTIERS

Passerelles courtes

- Directeur des soins et des activités paramédicales
- Directeur d'hôpital
- Directeur d'établissement social et médicosocial

CORRESPONDANCES STATUTAIRES ÉVENTUELLES

- Directeur des soins

TENDANCES D'ÉVOLUTION DU MÉTIER

Les facteurs clés à moyen terme	Conséquences majeures sur l'évolution des activités et des compétences
<ul style="list-style-type: none"> ● Évolution des politiques européennes de santé et de formation 	<ul style="list-style-type: none"> ● Connaissances élargies des structures et de l'environnement ● Adaptation des niveaux de formation des professionnels
<ul style="list-style-type: none"> ● Évolution des politiques nationales de santé et de formation des professionnels de santé 	<ul style="list-style-type: none"> ● Connaissances élargies des structures et de l'environnement ● Réorganisation de la formation/Année commune universitaire des professions de santé
<ul style="list-style-type: none"> ● Évolution des professions paramédicales et transfert de compétences possibles des médecins vers les paramédicaux 	<ul style="list-style-type: none"> ● Adaptation des formations à l'évolution des métiers et redéfinition du contenu des formations
<ul style="list-style-type: none"> ● Réflexions sur la modification des formations : universitarisation (LMD), eurocompatibilité 	<ul style="list-style-type: none"> ● Élaboration des programmes et des méthodes pédagogiques en lien avec l'université, les partenariats européens et interprofessionnels
<ul style="list-style-type: none"> ● Décentralisation de la formation dans les régions 	<ul style="list-style-type: none"> ● Élargissement des réseaux de partenaires institutionnels (régions, départements, universités...) ● Connaissance de la réglementation sur la formation et les modes de financement

FAMILLE : Soins et activités paramédicales

SOUS-FAMILLE : Management et formation

CODE MÉTIER : 1A405